**Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2022**

**Sinh hoạt lớp**

**HĐTN**

**-- 9 --**

**CẢM NGHĨ VỀ LỚP HỌC THÂN THIỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS vui vẻ, đoàn kết, thân thiện với nhau.

- HS có thái độ yêu quý và giữ gìn các góc,khu vực trong lớp học.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các tư liệu để tham gia chia sẻ cảm nghĩ về lớp học thân thiện.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết nêu cảm nghĩ về lớp học thân thiện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn những việc em muốn làm để xây dựng lớp học thân thiện.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ cảm nghĩ về lp71 học thân thiện mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu để giới thiệu với các bạn những việc cần làm để xây dựng lớp học thân thiện.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động: (5’)**

- Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.

+ Xây dựng kĩ năng quan sát để nhận ra đặc điểm khác biệt trong ngoại hình, trang phục của mọi người xung quanh.

- Cách tiến hành:

- GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.

- HS lắng nghe.

+ GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.

- HS trả lời về nội dung bài hát.

- HS lắng nghe.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Sinh hoạt cuối tuần: (15’)**

**-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..

**-** Cách tiến hành:

**\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**

**-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.

+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả học tập.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.

- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.

- 1 HS nêu lại nội dung.

- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)

*\* Ưu điểm:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tồn tại*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tuyên dương:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Nhắc nhở*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.

- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.

- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.

**-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....

**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm)**

**-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thi đua học tập tốt.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.

- HS thảo luận nhóm: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.

- Yêu cầu HS trả lời

- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.

- Gọi HS nhận xét bạn

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**3. Sinh hoạt chủ đề: (12’)**

**-** Mục tiêu: Học sinh biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để trang trí lớp học.

**-** Cách tiến hành:

**\* Hoạt động 3. Cảm nghĩ về lớp học thân thiện. (Làm việc nhóm lớp)**

- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.

- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm lớp: Chia sẻ cảm nghĩ về lớp học thân thiện theo các câu hỏi gợi ý sau:

- HS thảo luận nhóm lớp, đưa ra những cảm nghĩ về lớp học thân thiện và trả lời các câu hỏi:

- Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.

+ Em muốn làm những việc gì để xây dựng lớp học thân thiện?

+ Những việc em muốn làm để xây dựng lớp học thân thiện:

+ Đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và đời sống

+ Xây dựng góc học tập gần gũi…

- GV mời 1 số nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.

*=> GV kết luận:* Một lớp học lí tưởng là một lớp học có không gian học tập đẹp mắt, sạch sẽ và các thành viên trong lớp luôn thân thiện và tôn trọng lẫn nhau.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Hoạt động vận dụng: (5’)**

- Mục tiêu:

+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

- Cách tiến hành:

- GV hưỡng dẫn học sinh cách bảo quản và giữ gìn các đồ dùng trong lớp học.

+ Tưới nước thường xuyên cho các chậu canh cảnh.

+ Sắp xếp đồ dùng trong lớp gọn gàng, ngăn nắp...

- GV tuyên dương HS

**5. Củng cố, dặn dò: (3’)**

- GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.